

Pedagogisk rapport – skule

Eleven sitt namn:	Fødselsdato:
Skule:	Klasse:

Bakgrunnsinformasjon
Kven melde bekymring for eleven si faglege og/eller sosiale utvikling?
Når og kvifor blei bekymringa meld?
Når starta vanskane?
Kva er eleven sine styrkesider/interesser?
Korleis vert dei nytta i læringsarbeidet på skulen?

Postadresse:
Postboks 74
4368 Varhaug

Besøksadresse:
Håvegen 61
4365 Nærbø

Internett:
www.ha.no
post.ppt@ha.kommune.no

Telefon:
51799770

Org.nr:
976827945

Har det vore mobbing i klassen retta mot elev eller andre? Kva tiltak er sett i gong og varigheit av desse?
Eleven si skulehistorie: <i>(stabilitet i klasse/gruppe, vaksenstabilitet på skulen, fråvær, flytting)</i>
Andre forhold av særleg betydning for opplæringssituasjonen:

Syn, hørsel, motorikk og helse <i>Syn bør sjekkast hjå optikar/øyelege før oppmelding til PPT ved mistanke om fagvanskar samt vanskar med konsentrasjon/merksemd. Hørsel skal alltid sjekkast i samband med skulestart – sjekk med foreldre om dette er blitt gjort.</i>
Syn
Hørsel
Fin- og grovmotorikk

Aktiv/passiv
Har eleven kjende helseutfordringar?

Kva slags tiltak er prøvd ut - på klasse- og individnivå?
Beskriv kva slags tiltak som er blitt sett i gong for å avhjelpe eleven sine vanskar innanfor det ordinære opplæringstilbodet.
Gje ei skildring av omfang og varigheit, val av arbeidsmetodar, korleis tiltaka har vore organisert og fagleg/sosial effekt av desse.

Grunnleggjande ferdigheiter (fagleg fungering) i forhold til jamnaldrande

Læreplanverket definerer fem grunnleggjande ferdigheiter: lesing, skriving, rekning, munnlege ferdigheiter og digitale ferdigheiter. Desse ferdigheitene er del av den faglege kompetansen og nødvendige reiskap for læring og fagleg forståing. Dei er og viktige for utviklinga av eleven sin identitet og sosiale relasjonar, og for å kunne delta i utdanning, arbeid og samfunnsliv. Vi har behov for informasjon om desse fem ferdigheitene.

LESING

Å kunne lese er definert som ferdigheit i avkoding og forståing av tekst.

Kvalitativ og kvantitativ beskriving. Kva vert meistra og kva vert ikkje meistra? Korleis var leseopplæringa?

Når lærte eleven å lesa?

Kva liker eleven å lesa?

SKRIVING

Å kunne uttrykke seg skriftleg er ein måte å strukturera idear og tankar på, men det er også ei kommunikasjonsform og ein metode for å lære.

Beskriv eleven sine skriveferdigheiter både knytt til handskrift og skriving på tastatur. Kva føretrekk eleven? Har eleven fått opplæring i touch?

REKNING

Gjer greie for eleven si tal-, mengde-, begreps- og symbolforståing, forståing av dei fire rekneartane og strategibruk. Gjer også greie for andre relevante ferdigheiter som eleven meistar/ikkje meistar.

MUNNLEG

Munnlege ferdigheiter inneber å lytte, tale og delta i kommunikasjon.

Beskriv eleven si deltaking knytt til dette. Beskriv også elevens språk- og begrepsforståing, ordforråd og uttale.

DIGITALE FERDIGHETER

Inkluderer også ferdigheter når det gjeld spel og om eleven har sosial omgang på fritida gjennom spel.

Når arbeider eleven mest systematisk og målretta?

- ☐ individuell oppgåveløysing
- ☐ sjølvvalgte læringsaktivitetar
- ☐ lærarstyrte læringsaktivitetar
- ☐ gruppe/prosjektarbeid
- ☐ anna: _____

Sosial/emosjonell fungering

Korleis arbeider de med sosial læring og utvikling på trinnet gjennom arbeid med faga og i skuledagen elles? Beskriv her også barnet sine sterke sider og interesser.

Korleis taklar barnet overgangar, naturlege grenser og krav osv.?

Sjølvstende

Beskriv barnet si evne til å vera sjølvhjulpen.

Konsentrasjon og merksemd.

Evne til å oppfatte beskjedar, kome i gang med aktivitetar, fullføre påbegynte aktivitetar, halde aktivitet/leik over tid.

Fritid

Kva gjer eleven på fritida?

Kartlegging

Kva slags kartleggingar er gjennomførde på skulen?

(legg ved kopiar og vurderingar av resultat på det som er relevant for bekymringsområdet)

Ved anna morsmål enn norsk

Kva slags tiltak har skulen iverksatt for at eleven skal tileigne seg gode norskkunnskaper?

Erfaring med det norske språket: (barnehage, fritid e.l.)

Kva slags språk snakkar eleven med

- foreldre:
- søsken:
- venner:

Født i Norge?

- ☐ Ja
- ☐ Nei - eleven sin alder ved ankomst til Norge: _____

Annan relevant informasjon om eleven:

Er eleven informert om oppmeldinga til PPT?

☐ Ja

☐ Nei

For ungdomsskuleelevar – er karakterutskrift vedlagt?

☐ Ja

☐ Nei

Rapporten er utarbeida av:

Namn:

Stilling:

Dato:

Underskrift rektor: _____